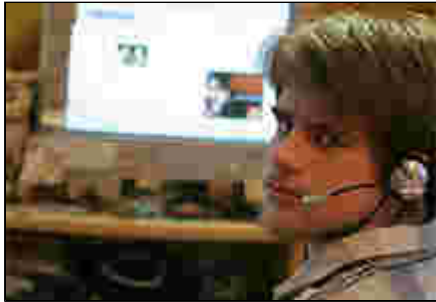


Najbolji na svijetu u Hrvatskoj ima dvojku

Piše: Ivana Kalogjera Brkić
Foto: Karmen Mrkić / Cropix



Prema testiranju 400 tisuća učenika iz 57 zemalja riječki maturant Mladen Borovina spada među matematički najpismenije ljude na svijetu. Kod nas to nije dovoljno, pa Mladen ima dvojku iz matematike.

ZAGREB - Prema najnovijim rezultatima Programa međunarodne procjene učenika (PISA) koji od 2000. provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD), samo između dva i tri posto učenika na svijetu posjeduje matematičku pismenost na najvišoj razini. U Hrvatskoj je takvih samo 0,8 posto.

“U njegovoj je glavi mozak znanstvenika. O nama ovisi hoće li iskoristiti svoje potencijale

- tata Borovina

U skupinu najboljih svjetskih matematičara spada i **Mladen Borovina** iz Matulja, maturant Gimnazije Andrije Mohorovičića u Rijeci. Rezultati međunarodnog testa pokazali su da je on rođeni matematičar jer je "sposoban razmišljati na napredan matematički način" te s lakoćom rješavati najteže i najkompleksnije matematičke probleme.

U školi Mladen međutim iz matematike nikako ne može dobiti ocjenu veću od dvojke, što strašno frustrira i njega i njegove roditelje. I prije nego što su doznali za rezultat PISA-e, Mladenovi su roditelji reagirali pismom prosvjetnoj inspekciji Ministarstva obrazovanja, a pisali su i pravobraniteljici za djecu **Mili Jelavić**, tražeći od nje

zaštitu.

Od nadležnih institucija roditelji traže da profesorica koja njihova sina "sustavno šikanira ne želeći mu dati ocjenu veću od dvojke" Mladenu više ne predaje u drugom polugodištu. Odgovor još čekaju, a rezultati koje je mladić postigao na PISA-i samo su učvrstili njihovo duboko uvjerenje da su u pravu.

Mladen Borovina

- **maturant** Gimnazije Andrije Mohorovičića u Rijeci
- prema rezultatima međunarodnog testa je **rođeni matematičar**
- iz matematike u školi nikako ne može dobiti ocjenu veću od **dvojke**



Mladen Borovina jedan je od četvorice hrvatskih učenika koji su se u sva tri područja - matematičkoj, prirodoslovnoj i čitalačkoj pismenosti - u konkurenciji s učenicima iz cijeloga svijeta plasirali u sam svjetski vrh. Mladenova je majka profesorica matematike i fizike, a otac inženjer informatike. Već na početku školovanja primijetili su da je njihovo dijete posebno darovito.

Na nagovor stručnjaka Mladen je čak i preskočio jedan razred: iz drugog osnovne prešao je u četvrti. Njegov otac kaže da djecu koja preskoče razred prosvjetne vlasti po zakonu moraju pratiti, no o Mladenu se, tvrdi, sve ove godine nitko od nadležnih nije raspitivao. "Apeliram na sve da zašтите moje dijete. U njegovoj je glavi mozak znanstvenika. O svima nama ovisi hoće li on iskoristiti svoje potencijale", rekao je ogorčeni tata Borovina.

Franka Tretinjak



- učenica 3. razreda zagrebačke XV. gimnazije
- **najbolja** iz prirodoslovne i matematičke pismenosti
- iz matematike i kemije ima **dvojke**, a iz fizike **trojku**

Mladen se ovih dana priprema za prednatjecanje koje bi ga trebalo odvesti na Olimpijadu iz kemije. Kemija je uz fiziku i njegova najveća ljubav. "Najesen planiram upisati studij fizike i kemije na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu, a potom bih se htio baviti znanošću", kaže skromni Mladen.

Nikolina Ukalović

- učenica 3. razreda II. gimnazije u Zagrebu
- **najbolja** iz prirodoslovne i matematičke pismenosti
- iz matematike u Hrvatskoj ima **dvojku**, a iz fizike i kemije **trojku**



Uzor su mu hrvatski znanstvenici **Prelog i Tesla** koji je, kao i on, u školi imao dvojku iz matematike. O svojim problemima Mladen ne voli puno govoriti. Profesorica je, kaže, jako stroga i zahtjevna, a njemu se dogodi da pogriješi u računskim operacijama, da krivo zbroji ili oduzme, a bodove je znao gubiti i na matematičkim zgradama.

Pero Lučin, naš glavni pregovarač s EU za područje obrazovanja, upozorava da je trajno znanje koje provjerava PISA znatno važnije i kompleksnije od znanja koje se provjerava u našoj školi. "Ocjene koje naši učenici dobivaju u školi najčešće uopće ne odgovaraju njihovim sposobnostima i ako nešto hitno ne promijenimo, one će sve manje odgovarati", rekao je Lučin.

Tin Deranja

- učenik 3. razreda XV. gimnazije u Zagrebu (MIOC)
- **u svjetskom je vrhu** iz čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti
- iz matematike ima **trojku**



Istraživanje u svrhu mjerenja uspješnosti školskih sustava

OECD je istraživanje PISA-u (Programme for International Student Assessment) pokrenuo u svrhu mjerenja uspješnosti kvalitete školskih sustava. Testiranje se provodi svake tri godine, testira se znanje 15-godišnjaka (u većini zemalja učenici u toj dobi završavaju osnovnu školu), a uz matematičku provjerava se i prirodoslovna i čitalačka pismenost učenika. U posljednjem ciklusu PISA 2006. sudjelovalo je oko 400.000 učenika iz 57 zemalja koji predstavljaju gotovo 20 milijuna 15-godišnjaka iz cijelog svijeta.

Hrvatska je PISA-i sada sudjelovala prvi puta. Testiranju je pristupilo 5242 učenika iz 168 škola (izabrani su metodom slučajnog odabir), a u sva tri područja bili smo značajno ispod prosjeka OECD-a (najbolje, 26. mjesto, učenici su zauzeli iz prirodoslovne pismenosti, iz matematike smo bili 36., a iz čitalačke pismenosti 30.)

Najbolji su matematičari na svijetu učenici iz Tajvana. U toj zemlji matematičku pismenost na najvišoj razini posjeduju 11,8 posto učenika. Druga je Finska sa 6,3 posto učenika koji posjeduju iznimnu matematičku pismenost. Svjetski je prosjek 2,6, a Hrvatski 0,8 posto iznadprosječnih matematičara.